

Compte-rendu du 3^e Conseil d'école du mardi 3 juin 2025

Salle Polyvalente 18h30 – 20h30

Sont Présents :

M Marquez, Maire adjoint

Les enseignantes : Mme Nadège Esnault CM2, Mme Nathalie Ferrando CM1CM2, Mme Eveno CM1, Mme France Dervaux CE2, Mme Mathilde Laurelli CE2, Mme Laura Guibert CE1, Mme Delphine Serpette CP, Mme Anne Charlotte Quillet CP, Mme Muriel Brebouillet GS, Mme Lina Akel MS, Mme Aurélie Lecourtois MS, Mme Lina Akel MS, Mme Alice Nutte PS, Mme Juliette Steadman PS

Mme Francine Corby DDEN

Les Représentants élus des fédérations de parents d'élèves :

Pour la FCPE : Mme Donia Smires, Mme Marine Starzynski, Mme Pauline Messika, Mme Syhame Bazaarou, Mme Sandra Bonnaud, M. Sadok Ben Amara

Pour la PEEP : Mme Virginie Manolescu, M. Philippe Bini, M. Faouzi Mehadhbi

Pour l'E-MP : M. Debroas, Mme Carlus

M. Pierre Gain, Directeur d'école Président du CE

ORDRE DU JOUR

1.	Effectifs septembre 2025, Structure et effectifs provisoires, Rentrée scolaire, Information pour les nouveaux parents d'élèves de PS -----	2
2.	LSU & Livrets Réussite juin 2025 -----	3
3.	Epidémie lundi 5 et mardi 6 mai-----	3
4.	Travaux d'été-----	3
5.	Fin d'année : Projet spécifique « vocation scientifique », kermesse maternelle et autres spectacles-----	4
	Spectacles de fin d'année -----	4
	Projet spécifique FCPE « Filles & Sciences » -----	4
6.	Questions de la FCPE -----	5
a.	Vote par correspondance pour les élections d'octobre -----	5
b.	Exposition du photographe R. Doisneau -----	5
c.	Nouveaux programmes cycle 1 et 2 -----	5
d.	Montres connectées, smartphones, réseaux sociaux-----	7

1. Structure et effectifs provisoires – septembre 2025, Rentrée scolaire, Information pour les nouveaux parents d’élèves de PS

Effectifs provisoires : 14 classes – 348 élèves

- Maternelle : 5 classes - 128 élèves**

36 PS – 47 MS – 35 GS :

- 1 classe PS
- 2 classes PS/MS
- 2 classes MS/GS

3 enfants à besoins spécifiques seront accueillis à la rentrée 2025/2026, chacun dans une classe différente, avec un PPS en place.

- Élémentaire : 9 classes – 219 élèves**

41 CP – 50 CE1 – 42 CE2 – 45 CM1 – 39 CM2 :

- 2 classes CP
- 2 CE1 avec une classe berceau
- 1 classe CE2
- 1 classe CE2/CM1
- 1 classe CM1
- 1 CM1/CM2
- 1 CM2

- Rentrée 2025/2026**

Une réunion d’information suivie d’une visite de l’école pour les **parents des nouveaux élèves de PS** est prévue le **mardi 10 juin à 18h30**.

- Date de la rentrée : lundi 1^{er} septembre
- Affichage des classes le vendredi 29 aout en fin d'après-midi (sauf pour les PS, dont les listes seront affichées début juillet)
- Les horaires de rentrée seront précisés sur les listes de classe
- Accueil en classe avec les parents le 1^{er} jour :
Maternelle :
 - PS : une moitié des élèves fera sa rentrée le lundi, l'autre le mardi.
 - 8h20 : GS
 - 8h40 : MS

Le **jeudi 4 septembre, tous les élèves de la PS à la GS** sont attendus dans leur classe à **8h40**

Elémentaire :

- 8h20 pour les CM1 et CM2
- 8h40 pour les CE1 et CE2
- 9h pour les CP

Le **mardi 2 septembre, tous les élèves du CP au CM2** sont attendus dans leur classe à 8h30

2. LSU & Livrets Réussite juin 2025

- Les livrets de réussite seront remis aux parents de maternelle le 26 juin
 - Ils devront être retournés à l'école avant les vacances pour les PS et MS.
 - Seuls les livrets des GS pourront être conservés par les familles.
- Les LSU (élémentaire) seront mis en ligne le 30 juin (ou le 1er juillet, selon la disponibilité de l'outil numérique).

3. Epidémie lundi 5 et mardi 6 mai

Le 6 mai, 12 élèves malades se sont rendus à l'infirmerie.

Le chef adjoint de la restauration, M. Claude Laudet, s'est déplacé à la cantine suite à l'appel de l'infirmière de l'école.

- Le 09 mai : 82 élèves absents dont 1/3 malades, 1/3 absences par crainte de maladie et 1/3 en raison du pont du 8 mai

Mesures prises :

- L'ARS a été contactée ; des analyses bactériologiques sont en cours.
A ce jour, aucun germe ni anomalie n'a été détecté, ce qui n'oriente pas vers une origine alimentaire.
- La Direction départementale de la protection de la population a également été contactée.
- Une visite de contrôle des installations de cuisine a eu lieu le 14 mai, ainsi qu'une inspection des usines de Sodexo dans le 78.

L'école regrette que certains élèves encore malades aient été ramenés à l'école, ce qui a accéléré la propagation de l'épidémie.

4. Travaux d'été

Travaux réalisés

- Pose de dalles dans les faux plafonds suite à une fuite
- Intervention sur le défaut de sirène dans le gymnase (haut-parleur changé)
- Remplissage des rainures dans la cour des maternelles (mars)
- Grilles des radiateurs fixés
- Dalles de la salle polyvalente
- Réparation du rideau de la classe de GS2
- Réfection des salles de centre de loisirs (peinture et faux plafond)

Travaux prévus

- Remplacement des entourages des arbres de la cour des maternelles cet été et remplacement du bitume par de la gomme

- Cet été ou en septembre, un passage piétons lumineux sera installé au niveau du feu de signalisation de l'avenue Pierre Lefaucheux, face au parc de Billancourt, à proximité de l'école.

La mairie prévoit d'équiper chaque école de la ville d'un tel dispositif.

M. Marquez rappelle que le coût de ces aménagements est estimé à 30 K€ par passage.

Demandes de travaux

- Remontée d'odeurs des toilettes près de la classe de Mme Nutte et du bureau de M Gain à solutionner et changement des joints (15 ans d'âge)
- Une vasque supplémentaire dans les toilettes du 1^e étage MS et GS
- Demande de réparation du rideau de la classe de GS1
- Fenêtre et rideaux à réparer à nouveau en CE1 A (Classe de Mme Guibert)

5. Fin d'année : Projet spécifique « vocation scientifique », kermesse maternelle et autres spectacles

Spectacles de fin d'année

Tous les parents sont les bienvenus mais sans autre membre de la famille pour des questions de régulation.

Liste non exhaustive des festivités :

- 17 juin : Spectacle GS1 et GS2
- 19 juin : Kermesse maternelle de 8h45 à 11h
- 24 juin: Spectacle PS1 et PS2
- 26 juin : Spectacle CE2A
- 27 juin : Spectacle MS
- 27 juin : petit-déjeuner/restitution opéra CP

Projet spécifique FCPE « Filles & Sciences »

La FCPE a initié un projet visant à valoriser les figures féminines qui ont marqué l'histoire des sciences et des mathématiques. Une sélection de **31 ouvrages** jeunesse, proposée par la librairie Périplès 2, a été soumise au Conseil des maîtres et validée à l'unanimité.

Tous les livres ont été livrés à l'école le 23 mai.

Le projet a été cofinancé par la FCPE (204 €) et la coopérative scolaire (137 €), avec l'accord de l'équipe enseignante.

Les ouvrages seront prochainement étudiés en Conseil des maîtres pour définir leur intégration dans les trois cycles (1, 2 et 3). Chaque enseignante introduira en classe les livres, en présentant brièvement la scientifique mise en lumière, avant de les proposer à la lecture.

Les livres seront répartis par tranche d'âge et circuleront entre les classes, afin que tous les élèves puissent en bénéficier.

6. Questions de la FCPE

a. Vote par correspondance pour les élections d'octobre

Le vote par correspondance a été approuvé à l'unanimité des personnes présentes ce jour au conseil d'école.

L'année prochaine il n'y aura donc plus de bureau de vote de 8H15 à 12h15, l'école récupérera les votes par correspondance jusqu'à la date du vote (probablement le vendredi 10 octobre).

Ce sujet sera soumis à la validation de l'Inspection.

b. Exposition du photographe R. Doisneau

Exposition actuelle au Musée Maillol

- Une sortie pédagogique au musée Maillol peut être envisagée en début d'année scolaire 2025–2026, pour découvrir l'exposition dédiée à Robert Doisneau. Cette visite devrait être organisée avant le 12 octobre 2025, date de fin de l'exposition.

Exposition temporaire au sein de l'école – Prêt de la Fondation Doisneau

- Une autre piste, proposée avant le COVID par Christophe Abrial, ancien colistier FCPE, est de nouveau à l'étude par M. Gain : organiser une exposition temporaire dans l'école, en empruntant une sélection de 25 à 30 photographies auprès de la Fondation Robert Doisneau, pour une durée de trois semaines.

Ce projet présente un intérêt pédagogique reconnu et pourrait être financé par la coopérative scolaire. Toutefois, sa mise en œuvre nécessite la souscription d'une assurance spécifique, actuellement en cours d'évaluation (via la MAIF et/ou l'assurance OCCE), en raison de son coût relativement élevé.

c. Nouveaux programmes cycle 1 et 2

Nouveaux programmes Cycle 1 (PS MS GS)¹

- Français

Les intitulés des sous domaines vont changer

- Acquérir le langage oral : enseigner le vocabulaire de façon explicite progressive et structurée quotidiennement : enseignement de 2 à 3 corpus par période en fonction du niveau des élèves (PS, MS, GS)
- Ecoute active des histoires, des cantines, etc. Recommandation d'équipements en support sonores (type bookinou et mur sonore).
- Expression orale : sentiments, émotions, interactions.
- Se préparer à apprendre à lire : faire le lien entre oral et écrit, phonèmes. Introduire des jeux de lettres et de mots. Donner aux élèves une première culture littéraire avec un enseignement structuré de la compréhension de textes.

¹

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.education.gouv.fr/media/194202/download&ved=2ahUKEwjubD4yeSNAxVXVKQEHV46A5gQFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw0Sz_PYPgkplnEZkOa-noHi

- Se préparer à apprendre à Ecrire : le geste d'écriture, la posture corporelle, la tenue du crayon. Geste graphique quotidien différent du geste d'écriture. Enseignement structuré de la cursive. A partir de la GS, début de l'écriture créative.
- Ce qui évolue :
 - o Des attendus par niveau d'âge et non par cycle
 - o Des repères de progression
 - o L'accent sur l'enseignement explicite (vs. Rechercher l'erreur, la règle à suivre), progressif et structuré
 - o Des objectifs pour chaque compétence
 - o L'accent est mis sur l'articulation des sons et des mots
 - o L'accent est mis sur l'enseignement structuré et explicite du lexique, càd créer des corpus de mots pour progresser entre la PS et la GS
 - o Certains apprentissages sont avancés par rapport à ce qui est fait actuellement notamment sur la reconnaissance des lettres cursives
- Mathématiques
 - Découvrir les nombres : entraînement ludique, manipulation concrète pour aider à l'abstraction, enseignement du vocabulaire mathématique
 - Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes
 - Explorer les solides et les formes planes
 - Explorer les grandeurs, longueurs et les masses
 - Se familiariser avec les motifs organisés
 - Des repères de progressivité en fonction du niveau de classe
 - Dès 5 ans : accent mis sur la description des propriétés de géométrie des formes et des solides
 - Utilisation de la règle comme outil de tracé
 - Progressivité du matériel de manipulation pour aider à passer de la manipulation à l'abstraction
- Ce qui évolue :
 - o Les motifs organisés (algorithmes et suite) et évolutifs
 - o Enseignement structuré et explicite du vocabulaire mathématique
 - o Des objectifs par âge et non par cycle
 - o Des séances régulières de mathématiques dès la MS alors qu'en PS c'est via des situations du quotidien
 - o Le développement de l'abstraction pour se préparer dès 5 ans au calcul mental et aux opérations analytiques

Nouveaux programmes Cycle 2 (CP CE1 CE2)

Les changements montrent une volonté de renforcer les apprentissages fondamentaux : lire - écrire – s'exprimer correctement - calculer

Accent mis sur l'enseignement explicite également comme en cycle 1.

Programme mettant en valeur l'accompagnement clair de l'enseignant

Les recherches montrent que cette technique (démarche de guider les élèves dès le départ) est plus favorable pour des enfants en grande difficulté.

- Français
 - Les nouveaux programmes insistent sur la méthode explicite de lecture dès le CP : apprentissage du code avec des objectifs ciblés de fluence (vitesse de lecture)
 - Renforcement du lien entre la lecture et l'écriture
 - Approche guidée sur la grammaire et la conjugaison.
 - Focus sur le vocabulaire : lexique avec des corpus de mots enrichis de classe en classe
- Mathématiques
 - Manipulation, verbalisation pour arriver à l'abstraction des mathématiques
 - Priorité au calcul mental : pas de calculatrice jusqu'au cycle 3
 - Tables de multiplication
 - Objectifs de fluence numérique par année
 - Focus sur la résolution de problèmes avec des objectifs quantitatifs (tant de problèmes résolus par semaine par semaine) avec une résolution davantage guidée
 - Introduction précoce des 4 opérations dès le CP
 - Introduction de la notion de fraction dès le CE1 (alors qu'avant c'était en CM1) et les nombres décimaux avec la monnaie (et les centimes)
- Ce qui évolue
 - Enseignements plus explicites
 - Objectifs par classe et non plus par cycle
 - Objectifs de fluence numérique par année
 - Introduction de la notion de fraction dès le CE1
 - Nombres décimaux avec monnaie, centimes

Nouveaux programmes Cycle 3 (CM1 CM2)

Pour le cycle 3, c'est encore en analyse car la date de mise en place est dans 2 ans

d. Montres connectées, smartphones, réseaux sociaux

Rappel du règlement

Les montres connectées sont strictement interdites dans l'école. Les téléphones portables sont tolérés uniquement s'ils sont éteints et rangés dans le cartable.

M. Gain passera dans les classes de cycle 2 et cycle 3 pour rappeler l'interdiction des montres connectées. En cas de non-respect, les montres seront confisquées.

Usage des smartphones et réseaux sociaux

Les smartphones ne sont pas utilisés à l'école, mais leur usage à la maison soulève de nombreuses questions. Il est rappelé que la majorité numérique est fixée à 15 ans.

Intervention auprès des CM2

Une séance de sensibilisation est prévue avec les élèves de CM2 le 17 juin, animée par M. Gain. L'école est disposée à aborder ces sujets en classe, tout en rappelant qu'une grande partie de l'éducation au numérique relève de la responsabilité parentale.

Sensibilisation des élèves aux réseaux sociaux

M. Gain viendra voir les CM2 le 17 juin.

L'école veut bien intervenir mais l'école rappelle ce qui relève du rôle des parents.

Quelques chiffres à retenir :

- 50 % des enfants de 10 à 14 ans sont déjà présents sur les réseaux sociaux ;
- 63 % des moins de 13 ans disposent d'un compte sur un réseau social ;
- 80 % des parents déclarent ne pas savoir ce que leurs enfants font sur leur téléphone.

Jeux en ligne et interactions virtuelles

Les enseignantes alertent également sur certains jeux en ligne, comme Roblox, qui exposent les enfants à des interactions virtuelles avec d'autres utilisateurs parfois inconnus.

Ressources proposées par la FCPE

La FCPE, engagée sur ces enjeux, relaie des conférences (souvent en visioconférence) animées par des professionnels, ainsi que des ressources en ligne, via la FCPE Boulogne et la FCPE nationale. Ces outils permettent d'accompagner les familles dans une approche sereine et éclairée de la vie numérique des enfants et des adolescents.

Fin du Conseil à 20h30